

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURNO VESPERTINO** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

2ª SÉRIE VESPERTINO Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Redação	<p>1) Texto dissertativo-argumentativo (produção de texto): Introdução com repertório (1 parágrafo); Desenvolvimento (2 parágrafo); Conclusão (1 parágrafo).</p> <p>2) Elaborar conclusão obedecendo a medida de intervenção proposta, seguir os 5 elementos da conclusão. Leia o material indicado para estudo: https://cursoenemgratuito.com.br/conclusao-e-medida-de-intervencao-redacao-enem/</p> <p>3) Revisão para P1: Estrutura do Texto dissertativo-argumentativo. Dica: Assistir a aula descomplica: https://youtu.be/uHCpXamtrNI</p> <p>4) Revisão para p1: Estudo da temática utilizando os 5 elementos da conclusão, para isso, você deverá assistir aos vídeos no youtube sobre a temática abordada no canal https://youtu.be/bfsw2TW1zUk e também atualidades https://youtu.be/p4wDBUo0Plw.</p> <p>5) Atividade: Produzir um texto dissertativo a partir dessa temática abordada, no mínimo, 20 linhas e no máximo, 30 linhas. Entregar no retorno das aulas presenciais. Boa produção!</p>
Gramática	<p>Pesquisa de Ortoépia e Prosódia (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 117 a 123 (Semântica)</p> <p>Pesquise e faça um esquema de Encontros Vocálicos (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 145 a 148 (Fonética e Fonologia)</p>

<p>Literatura</p>	<p>Exercícios dos Capítulo 13, 14 – Poesia do Romantismo</p> <p>Exercícios do Suplemento de revisão sobre Romantismo em Portugal e Romantismo no Brasil (1a e 2a gerações)</p> <p>Lista de exercícios no portal https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</p> <p>Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/</p> <p>Leitura do livro O Morro do Ventos Uivantes de Emily Bronte – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro A Moreninha de Joaquim Manuel de Macedo - criação de um fórum para debate</p> <p>Fórum de debate sobre A 3ª geração romântica</p> <p>Acompanhamento da construção do Livro La Salle em Cena por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br)</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups)</p>
<p>Arte</p>	<p>Revisão para a Parcial 1:</p> <p>2 slides em pdf e 2 Atividades enviadas no GVCollege.</p> <p>Assunto: Arte Rococó e Neoclassicismo.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Lista 01 (entregue no dia 13/03/2020 – Turma 226) (entregue no dia 16/03/2020 – Turma 225)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisao Matrizes (finalizar as atividades complementares) <p>Livro: (Versão Nova)</p> <p>Capítulo 08 : Matrizes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios complementares pags. 197 até 200. • Testes pags. 201 até 202. <p>Capítulo 09: Sistemas Lineares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios complementares pag. 242 (questões 04, 06, 07, 10) <p>Testes pags. 247 até 248 (questões 01até 07).</p>
<p>História</p>	<p>lista de questões de 1 a 10 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 11 a 20 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 21 a 25 - Brasil colônia</p> <p>listas de questões - Brasil colônia - ciclo do ouro</p>
<p>Geografia</p>	<p>Revisão dos Exercícios e conteúdos</p> <p>p. 154 e 155 plus I novo ou p. 92 e 93 plus I antigo.</p>

	<p>p. 153 plus I novo ou p. 98 plus I antigo.</p> <p>p. 20, 21 e 22 Aprova ENEM novo ou capítulo 6 do Caderno do Estudante I antigo.</p> <p>p. 145 e 146 plus I novo ou p. 115 e 116 plus I antigo.</p> <p>p. 23 a 26 Aprova ENEM novo ou capítulo 7 do Caderno do Estudante I antigo.</p> <p>p. 156 e 157 plus I novo ou capítulo 8 do Caderno do Estudante I antigo.</p> <p>p. 150 plus I novo ou p. 114 plus I antigo.</p> <p>Lista de Exercícios complementares.</p>
Sociologia	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definições de liberdade • Liberdade de Ação • Liberdade da Vontade • Liberdade da Razão • Sociologia e Bioética • Bioética e suas duas Posturas Sociais
Filosofia	<p>Filosofia da Renascença.</p> <p>Racionalismo e Empirismo.</p> <p>As concepções modernas da filosofia.</p> <p>Descartes - dúvida metódica.</p> <p>Espinosa - o conhecimento imaginativo e o verdadeiro.</p> <p>Liebniz - As mônodas. Liberdade e fatalismo</p> <p>Hume - Empirismo cético.</p> <p>Sugestão do livro. FTD 360º volume único de Filosofia. 1º ed. São Paulo 2015. Capítulo 9 e 10.</p>
Biologia	<p>Lista de exercícios de Genética.</p>
Química	<p>1-Transformações gasosas; 2-Equação geral dos gases; 3-Equação de estado dos gases(Clapeyron); 4- misturas gasosas.</p>
Física	<p>Revisão 01: Fundamentos de Termologia.</p> <p>Revisão 02: Termometria</p> <p>Revisão 03: Dilatação Térmica</p> <p>Revisão 04: Calorimetria: Calor Sensível</p> <p>Revisão 05: Calorimetria: Calor latente</p>

<p>Ed. Física</p>	<p>Pesquisa sobre : Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Categorias • Classificação das provas “ campo e pista” . <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<p>L. Inglesa</p>	<p>Leitura do paradidático: Pride and Prejudice – Jane Austen</p> <p>Revisão do conteúdo para P1:</p> <p>No livro:</p> <p>Starter Unit (unidade já trabalhada em sala de aula) - Waste and recycling; reading comprehension (pages 4-8), Workbook - pages 100-103</p> <p>Unit 01 (unidade já trabalhada em sala de aula) – Reading comprehension; Review of verb tenses; Future Forms, Workbook - pages 104-107</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno:</p> <p>Língua Inglesa 2º M- Lista 01 (revisão P1)</p> <p>Conteúdo Unidade 02</p> <p>No livro:</p> <p>Unit 02, pages 18 and 19; Workbook pages 108-109</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno:</p> <p>Língua Inglesa 2º M - Lista 02 (Reading Comprehension, Waste and recycling; climate changes and its impact; Grammar: Review of verb tenses; Future forms)</p> <p>Sites:</p> <p>Climate changes reading comprehension practice - https://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading-climate-change.php</p> <p>Future forms:https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-future-plan.php</p>

	<p>Simple future:</p> <p>https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-future.php</p> <p>Will vs. Going to</p> <p>https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-going-to-will.php</p>
<p>L. Espanhola (opcional)</p>	<p>Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo (regulares y algunos irregulares) las conjunciones (y, e, o, u), los posesivos: adjetivos y pronombres</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película y hacer la sinopsis, hacer una entrevista por escrito.</p> <p>Trabajo 2 – contar un cuento</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar 4 diferentes conceitos de Projeto e copiá-los no caderno;</p> <p>Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link https://www.programaprolider.com.br/.</p>

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle